**משרד החינוך**

**בינוי כיתות לימוד במזרח ירושלים**

**הגופים המבוקרים: משרד החינוך; עיריית ירושלים**

ליקויים 5,20 תוקנו. ראה דוח מעקב 59ב' עמ' 278.

**ליקוי**

1. מרבית כיתות הלימוד במזרח העיר שוכנות בחדרים שאינם תקניים, ויותר מ-10% מן הכיתות - במבנים שכורים. חלק מן המבנים השכורים אינם מיועדים לשמש מבני חינוך. לעתים גודלם מספיק כדי לאכלס רק חלק מכיתות הלימוד של בית הספר, ולכן יש שבית ספר אחד מפוזר במבנים שונים.

**ליקוי**

2. חלק מן המבנים ששכרה העירייה במזרח ירושלים אינם מיועדים לשמש מבני חינוך. יש שחדרי הלימוד באותם מבנים קטנים מאוד לעומת חדרים תקניים והצפיפות בהם רבה; מאחר שאין די חדרים לכיתות הלימוד, בחלק מבתי הספר אין חדר מורים וחדרי ספח אחרים.

**מעקב**

**עיריית ירושלים**

1-2. עיריית ירושלים, בראשות מנכ"ל העירייה, מקדמת באופן שוטף פעולות נדרשות לבניית כיתות לימוד במזרח העיר.

במסגרת זו מתבצעות פעולות לאיתור מגרשים לבניה חדשה, להפקעת קרקעות, לתוספות בניה במוסדות חינוך קיימים, לשכירת מבנים והכשרתם לכיתות לימוד, לפיתוח תשתיות נלוות, להתמודדות עם פערים תקציביים ועוד.

**ליקוי**

3. בשלב הראשון של הקמת מוסד חינוך מנח"י (המינהלה לחינוך ירושלים) קובעת את מאפייניו של המוסד הנחוץ. לאחר שקיבלה מהמשרד פרוגרמה מאושרת למוסד האמור, היא נותנת לאגף למבני ציבור שבעירייה הוראה לתכנון המוסד. נמצא כי במשך יותר מארבע שנים - מינואר 2004 עד אפריל 2008 - לא נתנה מנח"י הוראות תכנון. אפשר להניח כי לאחר שיסתיימו פרויקטים שכבר תוכננו על פי הוראות התכנון הישנות - מינואר 2004 או לפני כן - לא יוקמו כמעט כיתות לימוד חדשות במשך שנים אחדות.

**מעקב**

3. במהלך שלוש השנים האחרונות מעבירה המינהלה לחינוך לאגף למבני ציבור הוראות תכנון להקמת מוסדות חינוך חדשים. הועברו כ- 20 הוראות תכנון להקמת בתי ספר וגני ילדים, זאת לאחר קבלת פרוגרמות / טיוטת פרוגרמות ממשרד החינוך. לאחר סיום המשא ומתן עם בעלי הקרקעות בדבר תשלום פיצויי הפקעה ולאחר אישור תקציב הפקעות נוסף, צפויות להתקבל פרוגרמות נוספות.

**ליקוי**

4. במשך ארבע שנים לא מונה עובד קבוע לתפקיד מנהל המחלקה לתכנון חינוכי פיזי במנח"י. בשל המחסור החמור בכיתות לימוד במזרח ירושלים היה על העירייה לאייש בדחיפות את תפקיד מנהל המחלקה. העירייה שכרה, כפי שהודיעה לבג"ץ, את שירותיו של מתכנן כדי לסייע למנהלת המחלקה האמורה, שנכנסה לתפקידה בלי חפיפה מסודרת. אולם המתכנן שנשכר עזב את תפקידו כעבור חודשים אחדים, והעירייה לא שכרה מתכנן אחר.

**מעקב**

4. לתפקיד מנהל המחלקה לתכנון חינוכי מונתה עובדת קבועה, לפני כשלוש שנים.

**ליקוי**

6. מנח"י אינה יודעת כמה תלמידים ביקשו להירשם לכיתות ב' ומעלה בבתי ספר רשמיים בשנת הלימודים התשס"ח ונענו בשלילה, וממילא היא אינה יודעת אם תלמידים אלה למדו בשנה זו. הדבר מקשה עליה לתכנן את בנייתן של כיתות לימוד חדשות. את הרישום לבתי הספר במערב העיר מנהלת מנח"י במערכות ממוחשבות לניהול נתונים. היא מקבלת נתונים מלאים מבתי הספר ומשבצת בעצמה את הילדים בבתי הספר. לעומת זאת, לגבי בתי הספר במזרח העיר אין לה מערכות לניהול נתונים, ומנהלי בתי הספר הם המחליטים אם לקבל את הילד לבית ספרם, והאחריות למציאת בית ספר מוטלת על הורי הילד.

**מעקב**

6. לא דווח על התקדמות בתיקון הליקוי.

**ליקוי**

7. בהנהגת שיטת רישום שונה במזרח העיר, שהיא נחותה לעומת השיטה הנהוגה במערבה, יש משום פגיעה בילדי מזרח העיר; העירייה ומנח"י אינן ממלאות את חובתן כלפי הילדים בנוגע ללימוד במוסדות חינוך רשמיים, שכן אין הן מאפשרות לחלק מהם ללמוד באותם מוסדות. הטלת האחריות למציאת בתי ספר על כתפי ההורים, עלולה להובילם למצב שבו הם יעמדו חסרי אונים מול בתי ספר שאינם מקבלים את ילדם. על מנח"י להנהיג את שיטת הרישום הנהוגה במערב העיר גם במזרחה ולאסוף נתונים מלאים ואמינים על הביקוש לבתי ספר עירוניים.

**מעקב**

7. במחלקה הערבית במנח"י (המינהלה לחינוך בעיריית ירושלים) נקלטה עובדת בתפקיד אחראית על רישום והעברות תלמידים בבתי הספר. מדיניות הרישום לבתי הספר מתבצעת בהתאם למקום מגוריו של התלמיד. במקרים שבהם תלמידים לא נקלטים לבתי הספר שבאזור מגוריהם, ההורים פונים למנח"י, ממלאים טופס מתאים והאחראית על הרישום פועלת למציאת מקום בית ספר חלופי. קיים רישום מסודר ועדכני לגבי מספר התלמידים שביקשו להתקבל לבתי הספר של מנח"י כולל התלמידים שנקלטו.

**ליקוי**

8. העירייה אינה עושה די לאיתור קרקעות לבינוי מוסדות חינוך במזרח ירושלים. אמנם קיימים קשיים אובייקטיביים באיתור קרקעות, אולם אל לעירייה להיתלות בקשיים אלה ולהימנע מלעשות כל שביכולתה בתחום זה.

**מעקב**

8. לא דווח על התקדמות בתיקון הליקוי.

**ליקוי**

9. העירייה השלימה פעמיים את שני השלבים הראשונים הנדרשים להפקעתה של חלקת קרקע בשכונת ואדי ג'וז. מחלקת נכסים בעירייה השלימה חלק משלבי ההפקעה, ולאחר מכן נשכח העניין ולא טופל עוד. בשנים שהייתה העירייה צריכה לפתור את בעיית המחסור במבני חינוך היה אפשר להשתמש בקרקע הזאת, אך מנח"י לא השתמשה בה יותר מ-20 שנה.

**ליקוי**

10. הליכי ההפקעה של קרקעות במזרח ירושלים הם מורכבים וכרוכים בהשקעת משאבים רבים. אולם לא רק קשיים אלה מונעים מהעירייה להפקיע קרקעות, אלא גם חוסר שיתוף הפעולה בין מנח"י למחלקת נכסים. גם משהשלימה מחלקת נכסים שלבים מסוימים בהפקעה של קרקעות מסוימות, ההפקעה לא יצאה אל הפועל, והקמתם של מבני החינוך לא קודמה.

**מעקב**

8-10.   
להלן טבלת המגרשים שהופקעו מתקציבי הפקעות לשנים 2007-2008:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **שכונה** | **תבע/מגרש** | **יעוד** | **שנת תקצוב** | **סטטוס** |
| 1 | שועפט | 3456 א/ יב' | בי"ס יסודי, 18 כיתות | 2007 | תכניות אושרו.  תנאים להיתר בניה |
| 2 | שועפט | 3456 א/ כט' | גני ילדים, 2 כיתות | 2007 | תכניות אושרו.  תנאים להיתר בניה |
| 3 | ואדי ג'וז | 6320 | בי"ס יסודי, 18 כיתות | 2007 | תכנון אדריכלי |
| 4 | ואדי ג'וז | 3533 | גני ילדים, 2 כיתות | 2007 | תכנון אדריכלי |
| 5 | א-טור | 4904 א'  (מתחם ב') | בי"ס יסודי, 24 כיתות | 2007 | מתנגדים בתוקף להפקעה |
| 6 | א-טור | 3/3085 | בי"ס יסודי, 12 כיתות | 2007 | תכנון אדריכלי. במקביל מו"מ לתשלום פיצויים |
| 7 | א-טור | 5/3085 | גני ילדים, 4 כיתות | 2007 | תכניות אושרו. במקביל מו"מ לתשלום פיצויים |
| 8 | שייח ג'ארח | 1/8620 | בי"ס יסודי, 24 כיתות | 2008 | לא אושר תקציב להפקעה |
| 9 | א-טור | 4640 | תוספת 12 כיתות לבי"ס א-טור לבנות | 2008 | מתנגדים להפקעה. בהליך של מו"מ |
|  | **שכונה** | **תבע/מגרש** | **יעוד** | **שנת תקצוב** | **סטטוס** |
| 10 | ואדי קדום | 7/2668 | בי"ס יסודי, 24 כיתות | 2008 | מתנגדים בתוקף להפקעה |
| 11 | אל צלעא | 2683 א' / ב | גני ילדים, 2 כיתות | 2008 | מתנגדים להפקעה. בהליך של מו"מ |
| 12 | בית צפאפא | 1/3855 | בי"ס יסודי , 24 כיתות | 2008 | תכנון אדריכלי |
| 13 | אום טובא | 2302 א' / צ'-19 | גני ילדים, 2 כיתות | 2008 | בבניה.  מתנגדים להפקעה |

**ליקוי**

11. באוקטובר 2007 הסכים המשרד לאפשר לעירייה לבנות מבני חינוך על גבי קרקע שהופקעה לצורכי שימוש בלבד, אולם נמצא כי העירייה לא דנה באפשרות זו.

**מעקב**

11. אופציה זו נבדקה על-ידי העירייה ונמצאה כלא מעשית.

**ליקוי**

12. בשכונות שבצפון מזרח ירושלים יש מחסור ניכר בכיתות לימוד. חלק ניכר מהתלמידים שלא התקבלו לחינוך הרשמי במזרח העיר גרים בשכונות אלה. העירייה ומנח"י פעלו בעצלתיים בעניין הקצאת קרקע לצורכי חינוך. לדעת משרד מבקר המדינה, הטיפול של העירייה ושל מנח"י בתכנית לבניית מוסדות חינוך מעיד שהן לא היו נחושות למצוא קרקעות לצורכי חינוך.

**מעקב**

12. נכון ליולי 2010 העירייה טרם העבירה בקשות לבניית כ-20 כיתות גני ילדים חדשות ב"בית חנינא" וב"שועפט". חלק מהבקשות יועברו במהלך יולי 2010 והיתר יועברו עם קבלת תצ"ר מעודכן.

לגבי בית הספר היסודי וגני הילדים בשכונת "שועפט" – תכניות אדריכליות אושרו על-ידי משרד החינוך ועתה שוקדים על הכנת תכניות מפורטות ועל פתיחת תיק להיתר בנייה.

**ליקוי**

13. בית ספר "בכריה אלוין" הוא בית הספר היחיד במזרח ירושלים המיועד לילדים סיעודיים הסובלים מפיגור קשה. בכל הנוגע לתוספת למבנה של בית הספר, פעל המשרד באטיות ולא היה נחוש דיו לקדם את הבנייה. אף על פי שעבר כעשור מאז העביר המשרד לעירייה פרוגרמה ראשונה, עדיין לא החלה העירייה לבנות את כיתות הלימוד הנוספות.

**מעקב**

13. הפרויקט לתוספת בינוי בבית הספר "בכריה אלוין" נמצא בשלבי תכנון מתקדמים, בסטטוס של תכניות עבודה, ואולם המשך מימוש הפרויקט תלוי במציאת מקור תקציבי לבניית המעון.

**ליקוי**

14. בעת סיום הביקורת לא עסקה העירייה בבנייה של בתי ספר על-יסודיים לתלמידות, והמחסור בכיתות לימוד לתלמידות החטיבה העליונה ילך ויחמיר בשנים הבאות.

**מעקב**

14. ב-01.09.10 ייפתח בשכונת "ראס אל עמוד" בית ספר מקיף לבנות (ז'– יב') ובו 24 כיתות, בנוסף, מצויים בשלבי תכנון בית ספר מקיף לבנות 24 כיתות, ב"בית חנינא" (תנאים להיתר בניה) ואגף חדש 12 כיתות במגרש חטיבת ביניים לבנות ב"עיסוויה" (בית הספר יורחב ל-24 כיתות).

**ליקוי**

15. משנת 2004 ואילך לא התערבה מנח"י בעבודתן של היחידות השונות בעירייה כדי לקדם את הטיפול בתוספת הבנייה בבית הספר "עבדאללה אבן חוסיין", לא ביקשה לברר מדוע הבנייה מתעכבת ולא ניסתה לפתור את הבעיה. הפנייה היחידה של מנח"י לבירור הנושא נעשתה על פי בקשת ועד ההורים של בית הספר. למעשה נהגה מנח"י כאילו נושא תוספת הבנייה אינו מעניינה.

**מעקב**

15. בית הספר "עבדאללה אבן חוסיין" פוזר והכיתות מוזגו עם מוסדות חינוך אחרים לבנים. המבנה משמש כיום בית ספר תיכון לבנות. העיכוב במימוש תוספת הבניה נבע מסירובו של הווקף לחתום על תכניות הבינוי. בימים אלו מתנהל משא ומתן בין הלשכה המשפטית של עיריית ירושלים לבין הווקף לחתימת חוזה שמטרתו בין היתר להסדיר המשך השימוש של העירייה בנכס. לכשייחתם החוזה תקודם תוספת הבנייה במקום.

**ליקוי**

16. במשך כשלוש שנים ידעה מנח"י שיש מחסור חמור בכיתות לימוד בתיכון שועפאט, ולמרות זאת לא פעלה בנחישות כדי להשלים את ההליכים הנדרשים לשם מתן הוראה לתכנון תוספת הבנייה. אפילו שאלת הבעלות על הקרקע עלתה רק כשלוש שנים לאחר שנודע לה על המחסור בכיתות, ובשל העיכוב עדיין לא הושלמו הליכי התכנון של הבנייה. מחלקת נכסים פועלת רק לאחר שהליכי התכנון מסתיימים. כדי לקצר את הזמן שאורכת ההקמה של מבני חינוך, מן הראוי שענייני הבעלות על הקרקע והליכי תכנון הבנייה יטופלו בד בבד.

**מעקב**

16. הפרויקט העוסק בתוספת אגף בתיכון "שועפט" עומד לפני קבלת אישור התכניות האדריכליות במשרד החינוך.

**ליקוי**

17. מחסור כה חמור בכיתות לימוד, כמו המחסור במזרח ירושלים, דורש מעורבות של דרגים בכירים בממשלה ובעירייה, ובראש ובראשונה - מעורבות פעילה של הנהלת העירייה. מן המסמכים המעטים שנמצאו בלשכת מנכ"ל העירייה לשעבר, מר איתן מאיר, בתקופת כהונתו של ראש העירייה לשעבר, מר אורי לופוליאנסקי, עולה שהמעורבות הפעילה של הנהלת העירייה בעניין הייתה מעטה. מנובמבר 2007 עומד מנכ"ל העירייה המכהן, מר יאיר מעיין, בראש צוות שמטפל בנושא בינוי כיתות לימוד במזרח העיר. מסיכומי הדיונים עולה כי דנו בהם בעיקר במעקב אחר פרויקטים שכבר היו נתונים בשלבי תכנון וביצוע.

**מעקב**

17. חמשת המגרשים אכן פורסמו ברשומות להפקעה על-פי סעיפים 5,7. לארבעה מתוך חמשת המגרשים הוגשו התנגדויות ובימים אלו מתנהל משא ומתן לקביעת גובה תשלום פיצויי ההפקעה לבעלים.

**ליקוי**

18. המשרד לא יזם פעולות לפתרון המחסור בכיתות לימוד , ולכל היותר נענה לדרישות העירייה. המשרד מצא לנכון להיענות לדרישות העירייה, אך לא יזם פעולות משלו ולא סייע לעירייה בנושא זה. כך נהג אף על פי שהאחריות להפעלת מוסדות חינוך במזרח ירושלים, כמו בכל מקום אחר בארץ, מוטלת גם עליו. נראה כי המשרד ראה במחסור בכיתות לימוד בעיה שהעירייה צריכה לפתור.

**מעקב**

18. נכון ליולי 2010 העירייה העבירה למשרדי החינוך והאוצר רשימת קרקעות להפקעה מתקציב 2009-2011.מגרשים אלו ממתינים לחוות דעת ולהערכת השמאי הממשלתי את שווי הקרקעות. לכשתסתיים בדיקת השמאי ויתקבלו האומדנים, יועבר התקציב הנדרש.

**ליקוי**

19. לדעת משרד מבקר המדינה, על מנח"י להזדרז לתת הוראות תכנון לאגף למבני ציבור, כדי שהוא יוכל להתחיל לבנות מבני חינוך במזרח העיר. עליה להנהיג את שיטת הרישום הנהוגה במערב העיר גם במזרחה ולאסוף נתונים מלאים ואמינים על הביקוש לבתי ספר עירוניים. על ראש העירייה ומנכ"ל העירייה לוודא שתיעשה עבודת מטה מקיפה לאיתור פתרונות אפשריים לסוגיה זו. כמו כן עליהם להסיר חסמים שמעכבים את ביצועם של פרויקטים שכבר החלו, ובעת הצורך עליהם לפנות ביזמתם למשרדי הממשלה כדי לקבל מהם סיוע.

**מעקב**

19. מנח"י נוקטת בכל האמצעים העומדים לרשותה להקמת מוסדות חינוך חדשים במזרח העיר.

מנח"י עוקבת אחר כל תכניות בנין העיר המתהוות במזרח העיר על מנת להטמיע בהן צרכי החינוך, ובודקת מידת התאמתם של המגרשים המיועדים למוסדות חינוך בהתאם לתכניות מאושרות. במגרשים מתוקף תכניות איחוד וחלוקה מוגשות בקשות למשרד החינוך עפ"י גודל המגרש ועפ"י צרכי מערכת החינוך.

במגרשים אחרים, תלויה מנח"י הן בתקציב הפקעות והן בסיום הליכי המו"מ עם הבעלים בדבר הפיצויים הנדרשים. רק לאחר מכן מעבירה מנח"י בקשות כנדרש למשרד החינוך. בנוסף, מקדמת מנח"י תוספות בנייה במוסדות חינוך קיימים וכן פועלת לאיתור מבנים להשכרה היכולים לשמש כמוסדות חינוך.